**Etkinlik Adı: Ailelerimiz, Etkileşimli Kitap Okuma Gözlemi Yapıyor**

**Etkinlik Çeşidi:** Türkçe

**Etkinlik İçeriği:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi Aile Buluşmaları: Aile Gözlemi

**Öğretmen:**

**Okul:**

**Tarih:** Ekim 2024

**Kazanım ve Göstergeleri:**

**BG:** K2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)

K18: Zamanla ilgili kavramları açıklar (Olayları oluş zamanına göre sıralar.).

K10: Görsel materyalleri okur (Görsel materyalleri açıklar.).

K11: Okuma farkındalığı gösterir (Okumayı taklit eder.).

K12: Yazı farkındalığı gösterir (Duygu ve düşüncelerini bir yetişkine yazdırır.)

**DG:** K6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)

**Materyaller:**

365 Gün öykü kitapları serisinden “Memleketim Türkiye” kitabı,

**Sözcükler:**

Yazar, Kitap Kapağı, Bölgelerimiz, Bakla Dolması, Karadeniz Pidesi

**Ön Hazırlık:**

* Aile katılımı etkinliğine katılacak aileler etkinlik ile ilgili önceden bilgilendirilir.

**Öğrenme Süreci:**

Aileler sınıfta karşılanır. Çocuklar önde, aileler arkada oturacak şekilde bir oturma planı hazırlanır. Öğretmen çocuklara ailelerinin niçin sınıfa gelmiş olabileceklerini sorar.

Öğretmen, ailelere ve çocuklara kitap okuyacaklarını söyler, kitap okurken dikkat edilmesi gereken kuralların neler olabileceğini sorar.

Memleketim Türkiye isimli kitap sınıfa gösterilir. Kitabın kapağı gösterilerek çocuklara sırasıyla, Bu kitap ne ile ilgili olabilir? Kitabın adı sizce ne olabilir? soruları sorulur. Her çocuğun cevabı dinlenir.

Ardından kitabın ismi ve ne ile ilgili olduğu açıklanır. Çocukların tahminleri ile gerçek durumu karşılaştırmaları için fırsat verilir. Kitabın yazarının ismi okunur.

Kitap okunmaya başlandığında bilinmeyen kelimeler duyulduğunda öğretmen çocuklara bu kelimelerin ne anlama geldiğini sorar. Örneğin bakla dolması sözcük öbeği geçtiğinde öğretmen durarak “Çocuklar sizce bakla nedir? Bakla dolması yiyen var mı?” şeklinde soru yöneltir. Çocukların cevapları dinlenir.

Hikâye anlatımı sona erdikten sonra, kitapta gördükleri yerler hakkında sohbet edilir. Çocuklara kitabın sayfaları gösterilerek, hangi bölümünde resimler, hangi bölümünde yazılar yer aldığı sorulur, yazılı alanları göstermeleri istenir. Çocuklardan kitabın sayfaları arasında bakla dolmasını ve Karadeniz pidesini bulmaları istenir.

Gönüllü olan veliler varsa, hikâye okuyabilecekleri söylenir. Veliler kitap okurken gözlemlenir, desteklenmesi gereken noktalar desteklenir.

Katılımları için ailelere teşekkür edilir, vedalaşılır.

**Değerlendirme:**

* Okuduğumuz kitabı beğendiniz mi?
* Aileleriniz sınıftayken ne hissettiniz, onların da bizimle etkinlik yapması size ne hissettirdi?
* Yiyeceklerin yerlerini bulurken zorlandınız mı?
* Kitabımız kaç sayfaydı?